

Образовательная программа

- **нормативный документ**, определяющий цели, задачи, содержание, способы организации образовательной деятельности и предполагаемый результат
- **модель образовательного процесса**, отражающая процесс взаимодействия всех его участников и содержащая ценностно-целевое обоснование содержания образования и технологии его передачи воспитанникам

Типы образовательных программ:

- Типовая (примерная)
- Адаптированная (модифицированная)
- Экспериментальная
- Авторская

Содержание образовательных программ должно быть направлено:

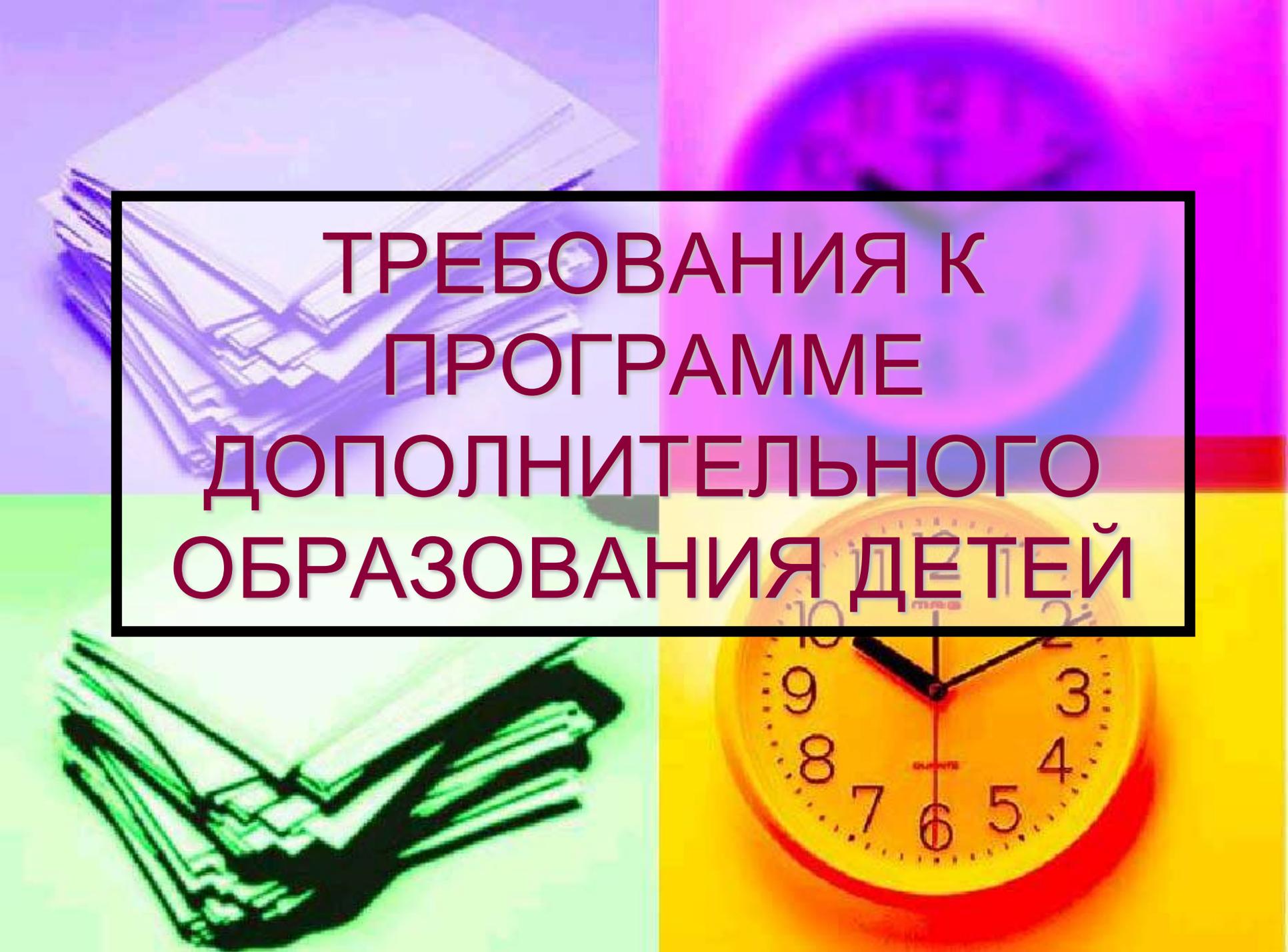
- На создание условий для развития личности ребенка;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- Профилактику асоциального поведения;
- Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- Интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- Укрепление психического и физического здоровья;
- Взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.



The background is a collage of four quadrants. Top-left: a stack of papers on a purple background. Top-right: a clock face on a pink background. Bottom-left: a stack of papers on a green background. Bottom-right: a clock face on a yellow background.

Программа дополнительного образования детей

Автор: Горшкова Татьяна Васильевна,
методист кафедры воспитания и дополнительного
образования детей и взрослых
ГОУ ДПО ВГАПК РО



**ТРЕБОВАНИЯ К
ПРОГРАММЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

Титульный лист

- Название учреждения
- Кем и где утверждена
- Подпись руководителя, печать
- Название программы, возраст детей, срок реализации
- Разработчик, автор, составитель
- Название города, посёлка



1. Пояснительная записка:

■ направленность:

а) по содержанию:

- спортивно-техническая
- научно-техническая
- физкультурно-спортивная
- художественно-эстетическая
- туристско-краеведческая
- эколого-биологическая
- военно-патриотическая
- социально-экономическая
- социально-педагогическая
- культурологическая



Пояснительная записка:

■ по функциональному назначению:

- досуговая
- учебно-познавательная
- предпрофессиональная
- специальная
- общекультурная
- прикладная



Пояснительная записка:

■ по форме организации:

- индивидуально-ориентированная;
- групповая;
- клубная;
- студийная;
- кружковая;
- общедоступная;
- массовая.



Пояснительная записка

■ по времени реализации:

- краткосрочной,
- годичной, ...,
- долгосрочной.





■ Новизна программы:

- **актуальность** (в настоящее время)
- **педагогическая целесообразность** (почему предлагаемые средства наиболее действенны для детей...)

Пояснительная записка

■ Цели программы:

- обучать... (чему?)
- сформировать (какие?) умения (какой) деятельности
- воспитывать (какое?) отношение к (чему?)



Пояснительная записка

■ Задачи:

- 1.
- 2.
- 3.

***(количество задач должно
быть большим, чем количество
целей:***

они «расшифровывают» цели)



Пояснительная записка

- **отличительные особенности** данной программы от уже существующих
- **возраст детей**, участвующих в реализации программы
- **сроки реализации** (продолжительность образовательного процесса, этапы)





Пояснительная записка:

■ Формы занятий:

- по количеству детей

(фронтальная, групповая, индивидуальная)

- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей

(лекция, семинар, экскурсия, конкурс и т.п.)

- по дидактической цели

(вводное занятие, занятие по углублению знаний, практические занятия и т.п.)

Пояснительная записка

■ Режим занятий:

- количество занятий в неделю
- продолжительность
- необходимость разбиения на группы или индивидуальные занятия



Пояснительная записка:

■ Ожидаемые результаты:

- должен знать

- должен уметь

- сможет решать следующие
жизненно-практические задачи



Пояснительная записка:

■ Способы проверки

(формы и методы
контроля)



Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.				
1.1				
1.2				
	ИТОГО:			

Содержание курса:

- Краткое описание тем или разделов
- Краткая характеристика форм занятий по каждой теме
- Описание методического обеспечения каждой темы (приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий)





Информационное обеспечение программы

■ Литература:

- *основная литература*

(для педагогов и детей)

- *дополнительная
литература*

(для педагогов и детей)

Информационное обеспечение программы

■ Методическое обеспечение:

- видеопродукция

(компакт-диски, видеокассеты,
мультимедийные презентации)

- аудиопродукция

(компакт-диски, аудиокассеты,
мультимедийные презентации)





Спасибо за внимание!

*Автор: Горшкова Татьяна
Васильевна,*

Методист кафедры воспитания и дополнительного
образования детей и взрослых ВГАПК РО

Волгоград, 2009