

Утверждено
директор МБУ ДОД
«Городищенский Центр
детского творчества»
Ю.А. Сафонова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования детей
«Городищенский Центр детского творчества»
на 2025 – 2026 учебный год.**

Городище
2025г.

Пояснительная записка

Настоящий учебный план является системообразующим элементом образовательного процесса МБУ ДОД «Городищенский Центр детского творчества»; отражает содержание образования, направленное на оказание качественного дополнительного образования детей, удовлетворение потребностей населения в услугах дополнительного образования, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, занятий физической культурой и спортом; выявление, развитие и поддержку талантливых детей; формирование общей культуры; расширение реабилитационного пространства для детей, имеющих отклонения в здоровье; адаптацию воспитанников к жизни в обществе; организацию содержания дополнительного досуга; профессиональное самоопределение обучающихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения детей и сохранения их здоровья.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городищенский Центр детского творчества» (далее Центр) осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Условия организации образовательного процесса в Центре регулируются следующими документами:

Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012), Конвенцией о защите прав ребенка; Санитарно-эпидемиологическими требованиями содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.; Уставом Центра.

Образовательная деятельность в детских творческих объединениях организуется по 6 направлениям образовательных программ:

- Художественная;
- Естественно – научная;

- Туристско – краеведческая;
- Физкультурно - спортивная;
- Техническая;
- Социально – педагогическая.

Структура учебного плана учреждения обозначает основные направления, по которым целенаправленно развивается деятельность (самодетельность, сотворчество) в разнообразных добровольных объединениях детей. Учебный план определяет минимальное количество часов на освоение учебных программ и определяет максимально возможную нагрузку для детей разного возраста, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в общеобразовательных учреждениях.

Согласно Устава МБУ ДОД ГЦДТ, занятия в объединениях могут проводиться как по программам одной тематической направленности, так и по интегрированным программам всем составом объединения, группами или индивидуально. Программы детских творческих объединений дифференцируются в зависимости от возраста, уровня развития, наличия умения и навыков обучающихся.

В образовательные программы включается социокультурный аспект: культура и искусство речи, культура личности, мировая художественная культура, психология общения, актерское мастерство, экономика и др.

Особенности организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в МБУ ДОД ГЦДТ характеризуется следующими особенностями:

- занятия в Учреждении проводятся в свободное от основной учебы время;
- обучение воспитанников организуется на добровольных началах по заявлению родителей (законных представителей);
- воспитанники имеют возможность удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий; переходить из одного творческого объединения в другое (по тематике, возрастному составу, уровню развития);

- образовательный процесс имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей, развитие у них общих, специальных и творческих возможностей;
- организация образовательного процесса предполагает соответствие техники безопасности и санитарным требованиям;
- расписание учебных занятий составляется согласно учебного плана, комплектования, требований СанПиН, с учетом интересов воспитанников и педагогов, загруженности учебных помещений;
- учебный год начинается 1 сентября и завершается 31 мая.
- продолжительность занятия в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей составляет 40 минут для детей школьного возраста, 20-30 минут для детей дошкольного возраста;
- образовательный процесс организуется в диапазоне от 1 до 4 дней в неделю. При проведении занятия более одного часа в день, в зависимости от характера занятия, как правило, через каждые 40 минут (для дошкольников – через 20-25 минут) организуются перерывы для отдыха со сменой вида деятельности. Продолжительность перерыва 10 минут. Перерыв используется для отдыха детей и проветривания помещения.
- занятия детей проводятся каждый день, включая воскресные дни и каникулы с 8 до 21 часа;
- предусматривается следующая форма организации учебных занятий: групповые, малые группы (ансамбли), допускается деление групп на подгруппы или звенья в соответствии с реализацией учебных целей и личносно - ориентированного подхода;
- участие воспитанников детских творческих объединений в клубных, межклубковых и массовых мероприятиях определяется образовательной программой, перспективным и календарным планами.

Продолжительность учебных занятий регламентируется образовательной программой детского творческого объединения: для воспитанников первого года обучения – до 4(6) учебных часов в неделю (все профили); для второго и последующих годов обучения – до 6-9 часов в неделю (с учетом специфики деятельности детского творческого объединения); туристы, спортсмены – до 12 часов в неделю.

Нагрузка на ребенка в неделю планируется с учетом нормативных документов Министерства образования Российской Федерации.

Численный состав учебной группы определяется в зависимости от возраста учащихся, года обучения, специфики деятельности и техническими условиями учреждения.

Занятия проводятся по группам.

Учреждение осуществляет свою деятельность в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (кружках), студиях, клубах, ансамблях, секциях и т.д.

Основной элемент организации образовательного процесса – учебное занятие. Образовательный процесс сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, коррекционно - развивающие, теоретические, практические, творческие, игровые и др. В образовательном процессе используются как традиционные, так и нетрадиционные формы организации деятельности. Традиционные формы организации деятельности: учебное занятие, беседа, лекция, лекторий, конференция, учебная игра, соревнования, конкурсы, викторины. Нетрадиционные формы организации деятельности: занятие - путешествие, занятие - представление, сюжетно - ролевая игра, деловая игра; занятие, имитирующее общественную практику; мастерская, юбилей коллектива, психологический тренинг и др.

Реализация учебного плана осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- Мониторинг, контроль образовательных результатов обучающихся;
- Анализ творческих достижений обучающихся;
- Результаты самоисследования МБУ ДОД ГЦДТ;

Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися общеразвивающих программ ожидаемым результатам);
- качество образовательного процесса (качество дополнительных общеразвивающих программ, принятых и реализуемых в учреждении, качество условий реализации общеразвивающих программ, эффективность применения педагогических технологий, качество образовательных ресурсов);
- эффективность управления образовательным процессом.

Для реализации учебного плана Центр имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое, финансовое обеспечение.

Учебный план
на 2025-2026 учебный год
МБУ ДОД «Городищенский Центр детского творчества»

Наименование детских объединений	Ф.И.О. педагога	Учебная нагрузка на педагога	Количество групп						Количество детей				
			1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Всего групп	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
			Количество часов на группу										
			4ч /6ч	6ч /9ч	6ч /9ч	6ч /9ч	6ч /9ч	6ч /9ч					Всего

Художественная направленность

1. Хореография «Баттерфляй»	Артемова Е.В.	21	1 6ч	-	1 6ч	-	1 9ч	3	24	-	10	-	10	44
2. «Акварельки»	Белова А.С.	26	2 4ч	3 6ч	-	-	-	5	30	40	-	-	-	70
«Баттерфляй Плюс»	Сороколет В.В.	16	1 4ч	2 6ч	-	-	-	3	10	36	-	-	-	46
ТЭП «Планета»	Кондратьева Л.В.	36	3 4ч	2 6ч	2 6ч	-	-	7	73	33	24	-	-	130
«Фантазия»	Ульянова Л.А.	20	2 4ч	2 6ч	-	-	-	4	30	31	-	-	-	61

«Пластилиновые чудеса»	Смоляк Т.А.	4	1	4ч	-	-	-	-	1	18	-	-	-	18
«Пластика»	Белова А.С.	8	2	4ч	-	-	-	-	2	30	-	-	-	30
«Веселые нотки»	Петрова Е.Н.	22	1	4ч	2	6ч	1	6ч	4	10	23	19	-	52
«Ритмика»	Сороколет В.В.	8	8	1ч	-	-	-	-	8	157	-	-	-	157
Итого:		161	21/62	11/66	4/24	-	1/9	37	382	163	53	-	10	608

Туристско-краеведческая направленность

Наименование детских объединений	Ф.И.О. педагога	Учебная нагрузка на педагога	Количество групп										Количество детей				
			Количество часов на группу					Всего групп									
			Количество часов на группу														
			1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
«Родничок»	Меньшова А.П.	3	4ч /6ч	6ч/9ч	6/9/12ч	9ч/12ч	9ч/12ч	3	53	-	-	-	3	53	-	-	53
«Пилигрим»	Медведев В.А.	18		2	9ч			2	-	20	-	-	2	-	20	-	20
Итого:		21	3/3	2/18	-	-	-	5	53	20	-	-	5	53	20	-	73

Естественнонаучная направленность

Наименование детских объединений	Ф.И.О. педагога	Учебная нагрузка на педагога	Количество групп						Количество детей					
			Количество часов на группу						Всего групп					
1 год	2 года	3 года	4 года	5 года	Всего групп	1 год	2 года	3 года	4 года	5 года	Всего			
4ч/6ч	6ч	6ч	6ч	6ч	6ч	1 год	2 года	3 года	4 года	5 года	Всего			
1. «Природа и фантазия»	Ульянова Л.А.	16	1	-	2	-	-	3	41	-	-	-	41	
			4ч	6ч	6ч	6ч	6ч	6ч	6ч	6ч	6ч	6ч	6ч	
2. «Удивительный мир»	Меньшова А.П.	12	-	1	1	-	-	2	-	15	15	-	30	
			6ч	6ч	6ч	6ч	6ч	6ч	6ч	6ч	6ч	6ч	6ч	
	Итого:	28	1/4	1/6ч	3/18ч	-	-	5	41	15	15	-	71	

Физкультурно-спортивная направленность

«Оздоровительная ритмика»	Артемова Е.В.	5	5 1ч	-	-	-	-	5	110	-	-	-	-	110
«Дебют»	Илларионов А.В.	18	1 6ч	1 6ч	1 6ч	-	-	3	16	19	10	-	-	45
	Итого:	23	6/11	1/6	1/6	-	-	8	126	19	10	-	-	155

Социально-педагогическая направленность

№ /п	Наименование детских объединений	Ф.И.О. педагога	Учебная нагрузка на педагога	Количество групп										Количество детей															
				1 год					2 год					3 год					4 год					5 год					Всего групп
				Количество часов на группу					3 год					4 год					5 год										
				1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	3 год	4 год	5 год	3 год	4 год	5 год	3 год	4 год	5 год												
				4ч /6ч	4ч /9ч	6ч /9ч	6ч /9ч	6ч /9ч	4ч /6ч	4ч /9ч	6ч /9ч	6ч /9ч	6ч /9ч	4ч /6ч	4ч /9ч	6ч /9ч	6ч /9ч	4ч /6ч	4ч /9ч	6ч /9ч	6ч /9ч								
1.	ЦРР «Узнай-ка» «Обучение грамоте»	Кузнецова Е.А.	3	3	1ч	-	-	-	-	-	-	-	-	3	40	-	-	-	-	-	40	40							
2.	ЦРР «Узнай-ка» «Математика»	Кузнецова Е.А.	3	3	1ч	-	-	-	-	-	-	-	-	3	40	-	-	-	-	-	40	40							
3.	ЦРР «Узнай-ка» «Музыка»	Петрова Е.Н.	6	3	2ч	-	-	-	-	-	-	-	-	3	40	-	-	-	-	-	40	40							
4.	ЦРР «Узнай-ка» «Мир творчества»	Белова А.С.	3	3	1ч	-	-	-	-	-	-	-	-	3	40	-	-	-	-	-	40	40							
5.	ЦРР «Узнай-ка» «Окружающий мир»	Меньшова А.П.	3	3	1ч	-	-	-	-	-	-	-	-	3	40	-	-	-	-	-	40	40							
6.	ЦРР «Узнай-ка» «Английский»	Кузнецова Е.А.	6	3	2ч	-	-	-	-	-	-	-	-	3	40	-	-	-	-	-	40	40							
7.	ЦРР «Узнай-ка» «Ритмика»	Сороколет В.В.	6	3	2ч	-	-	-	-	-	-	-	-	3	40	-	-	-	-	-	40	40							
8.	ЦРР «Узнай-ка» «ЛФК»	Артемова Е.В.	3	3	1ч	-	-	-	-	-	-	-	-	3	40	-	-	-	-	-	40	40							
9.	«Друзья с английским»	Ягмурян М.Л.	24	1	3	6ч	-	-	-	-	-	-	-	4	23	41	-	-	-	-	64	384							
Итого:			57	25/39	3/18	6ч	-	-	-	-	-	-	-	28	343	41	-	-	-	-	64	384							

Техническая направленность

Наименование детских объединений	Ф.И.О. педагога	Учебная нагрузка на педагога	Количество групп						Количество детей						
			Количество часов на группу						Всего групп	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Всего
4ч/6ч	6ч	6ч	6ч	6ч	6ч	6ч									
«Умелые ручки»	Смоляк Т.А.	6	-	1	-	-	-	-	1	-	14	-	-	-	14
				6ч											
	Итого:	6	-	1/6	-	-	-	-	1	-	14	-	-	-	14
Итого по всем объединениям:		296	56/119	19/120	8/48	-	1/9	-	84	945	258	92	-	10	1305

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ
на 2025-2026 учебный год
(общая нагрузка)

направленность	Количество групп / часов						Количество детей					
	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о.	5 г.о.	ВСЕГО	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о.	5 г.о.	ВСЕГО
художественная	21/62	11/66	4/24	-	1/9	37/161	382	163	53	-	10	608
Естественно-научная	1/4	1/6	3/18	-	-	5/28	41	15	15	-	-	71
Туристско-краеведческая	3/3	2/18	-	-	-	5/21	53	20	-	-	-	73
Викторно-спортивная	6/11	1/6	1/6	-	-	8/23	126	19	10	-	-	155
Социально-педагогическая	25/39	3/18	-	-	-	28/57	343	41	-	-	-	384
Техническая	-	1/6	-	-	-	1/6	-	14	-	-	-	14
	56/119	19/120	8/48	-	1/9	84/ 296	945	258	92	-	10	1305

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ
(СОЦИАЛЬНЫЕ СЕРТИФИКАТЫ по объединениям)**

№ п/п	Наименование детских объединений	Ф.И.О. педагога	Учебная нагрузка на педагога	Количество групп						Количество детей							
				Количество часов на группу						Всего							
				1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Всего	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Всего		
				Количество часов на группу													
				4ч/6ч	6ч/9ч	6ч/9ч	6ч/9ч	6ч/9ч		6ч/9ч							

Художественное направление																	
1.	Хореография «Баттерфляй»	Артемова Е.В.	12	1 6ч	-	1 6ч	-	-	2	24	-	10	-	-	34		
2.	«Баттерфляй+»	Сороколет В.В.	16	1 4ч	2 6ч	-	-	-	3	10	36	-	-	-	46		
3.	Театр эстрадной песни «Планета»	Кондратьева Л.В.	32	2 4ч	2 6ч	2 6ч	-	-	6	60	33	24	-	-	117		
4.	«Фантазия»	Ульянова Л.А.	20	2 4ч	2 6ч	-	-	-	4	30	31	-	-	-	61		
5.	«Веселые нотки»	Петрова Е.Н.	18	-	2 6ч	1 6ч	-	-	3	-	23	19	-	-	42		
	Итого:		98	6/26	8/48	4/24	-	-	18	124	123	53	-	-	300		

