

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Центр детского творчества»

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 31.08.2015

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор МБОУ ДОД ЦДТ  
Щербакова Н.А.  
«31» августа 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,**  
**промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**  
**муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования детей «Центр детского творчества».**

2015г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (далее — Положение) является локальным актом МБОУ ДОД «Центр детского творчества» (далее – МБОУДОДЦДТ»), регламентирует содержание, порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 1008 от 29.08.2013, Уставом МБОУДОД «Центр детского творчества» Городищенского района Волгоградской области. Положение принимается Педагогическим советом МБОУ ДОД ЦДТ, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором.

1.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся являются неотъемлемой частью образовательной деятельности, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной программы и позволяет участникам образовательного процесса оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.4. Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, а также их практических умений и навыков.

1.5. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися дополнительных образовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения учащимися дополнительной образовательной программы в рамках учебного года.

1.6. Итоговая аттестация учащихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

1.7. Принципы аттестации.

Аттестация учащихся объединений Центра детского творчества строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

1.8. Функции аттестации.

В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и

определить перспективы;

- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

## **2. Текущий контроль успеваемости учащихся**

- 2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся в учреждении осуществляется педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу, по каждой изученной теме.
- 2.2. Достигнутые учащимися результаты освоения программы анализируются педагогом. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по безоценочной системе.
- 2.3. При получении неудовлетворительного результата текущего контроля педагогические работники вправе самостоятельно принимать решения о проведении дополнительной работы с обучающимися или иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.
- 2.4. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.
- 2.5. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня образования детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.
- 2.6. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов, смотр.
- 2.7. Результаты текущего контроля могут фиксироваться в Журнале учета кружковой работы в системе дополнительного образования.
- 2.8. Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля.

## **3. Промежуточная аттестация учащихся**

- 3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени, позволяет выявить пробелы в освоении обучающимися дополнительной общеразвивающей программы
- 3.2. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.
- 3.3. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов, смотр.
- 3.3. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется педагогом дополнительного образования.
- 3.4. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных образовательных программ.
- 3.5. Промежуточная аттестация проводится раз в год (декабрь) для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам всех годов обучения.
- 3.6. Результаты промежуточной аттестации могут фиксироваться в Журнале учета кружковой работы в системе дополнительного образования.
- 3.7. Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах контроля.

## **4. Итоговая аттестация учащихся**

- 4.1. Итоговая аттестация проводится 1 раз в год с 15 апреля по 20 мая текущего учебного года.

4.2. Итоговая аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки, отчетные концерты, защита творческих работ, (проектов), конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов, смотр.

4.3. Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) содержит методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

4.4. Результаты итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- а) насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым учащимся;
- б) полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- в) результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всех годов обучения.

4.5. Параметры подведения итогов:

- а) количество учащихся (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
  - б) причины, по которым детьми не усвоена образовательная программа в полном объеме;
  - в) необходимость коррекции программы.
- г) критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – учащийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень – у учащегося объем усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень – у учащегося объем усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень - ребенок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4.7. Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе». Педагог проводит анализ и оценку освоения обучающимися общеобразовательной общеразвивающей программы и на основе сделанных выводов о результативности совместной деятельности педагога и обучающегося корректирует программу.